

La marionnette apprend le français



Intention : Le recyclage de vocabulaire à l'oral des objets dans la salle de classe.

Explication de l'activité :

La marionnette chien se promène autour de la classe, s'arrête pour renifler tel ou tel objet et fait un bruit de questionnement.

Adulte : Hmm... La marionnette veut savoir comment s'appelle ceci. (Les enfants répondent dans une phrase complète.)

Les enfants : C'est une chaise!

La marionnette : Youpi! (jappement de joie)

Adulte : La marionnette cherche autre chose.

La marionnette continue à renifler et s'arrête à un pinceau.

Enfants : C'est *une* pinceau. (Si les enfants se trompent de genre, répétez, « Oui, c'est **un** pinceau! »)

Et ainsi de suite pour plusieurs objets.

Exemples de fins possibles :

- La marionnette trouve un coussin et s'installe pour dormir en ronflant.
- La marionnette trouve un linge et le secoue violemment pour s'amuser.
- La marionnette trouve un ballon pour jouer.
- La marionnette trouve quelque chose à manger dans le coin de la cuisine.

- La marionnette trouve un ami, l’embrasse sur la joue et s’appuie dans son cou.
- La marionnette trouve un panier vide et s’y cache pour se sauver de Paul et Suzanne.

Après avoir joué à ce jeu quelques fois, donnez aux enfants l’occasion de manipuler la marionnette, de lui enseigner des mots d’objets divers et de trouver une fin à la randonnée du chien.

*** La [DREF](#) (Direction des ressources éducatives françaises) a des marionnettes dont les marionnettes « Paul et Suzanne » que le professeur titulaire peut emprunter pour six semaines. C’est un emprunt gratuit pour tous les enseignant·e·s au Manitoba qui enseignent l’immersion française et/ou Français : communication et culture ».*

Ressources :

[Éducation artistique Manitoba - Scénario d'apprentissage](#)

[Des outils pour favoriser les apprentissages : ouvrage de référence pour les écoles de La maternelle à la 8e année](#)

[Maternelle](#) (voir l’importance du jeu, pp. 10 à 12)