

The Story of Gift-giving (Un histoire de cadeaux)



Intent: Each student has the opportunity to express themselves orally by offering a gift to a puppet.

Explanation of the activity:

The children wrap a classroom item to give as a gift to a puppet celebrating a birthday. We work on simple verbal expressions, for example, "Voilà un cadeau pour toi", "J'ai un cadeau pour toi", or "Voici, c'est pour toi".

After the puppet thanks the student, the student uses an expression of politeness, such as « Je t'en prie », « De rien », « C'est mon plaisir », « Avec plaisir », « Bienvenue », etc.

Development of the Activity:

Bring newspaper (or recycled gift bags) to class as wrapping paper. Students wrap a class item to present to a puppet celebrating a birthday. Each child comes to offer his gift and unwraps it in front of the puppet that the adult holds on his hand. The puppet reacts with joy by naming the gift object.

"Youpi! C'est un...".

The puppet can say what it will do with this object. Students can imitate the gestures of what the puppet is doing to explain what it is going to do with the object, or students can repeat what the puppet is saying, if it is a simple sentence.

The puppet thanks the children warmly for these beautiful gifts. Naturally, we sing "Bonne fête (nom de la marionnette)!"

Extension:

Students can create or draw objects they would like to give to a classmate. Students can work in large groups, or in pairs, to guess the object that has been wrapped. Simple questions can be used; for example, "Est-ce que je peux manger l'objet"? , "Est-ce que je peux jouer avec l'objet"? , "Est-ce que l'objet est mou"? Objects can also be used in the "Show and Tell" activity.

Ressources:

[La communication orale dans un modèle de littératie équilibrée](#)

(Voir p. 58 « Montre et raconte »)

[Les stratégies de prise de parole : Montre et raconte](#)

Une histoire de cadeaux



Intention : Chaque élève a l'occasion de s'exprimer à l'oral en offrant un cadeau à une marionnette.

Explication de l'activité :

Les enfants emballent un objet de la classe pour l'offrir en cadeau à une marionnette qui célèbre sa fête.

On travaille à l'oral des expressions simples, comme : « Voici un cadeau pour toi », « J'ai un cadeau pour toi », ou bien « Voilà, c'est pour toi ».

Après que la marionnette remercie l'élève, l'élève utilise une expression de politesse, telle que : « Je t'en prie », « De rien », « C'est mon plaisir », « Avec plaisir », « Bienvenue », etc.

Déroulement :

Apporter du papier journal (ou des sacs cadeaux recyclés) en classe comme papier d'emballage. Les élèves emballent un objet de la classe pour l'offrir en cadeau à une marionnette qui célèbre sa fête. Chaque enfant vient offrir son cadeau et le déballe devant la marionnette que l'adulte tient sur sa main. La marionnette réagit avec joie en nommant l'objet cadeau.

« Youpi! C'est un ___! »

La marionnette peut dire ce qu'elle va faire avec cet objet. Les élèves peuvent imiter les gestes que la marionnette fait pour expliquer ce qu'elle va faire avec l'objet, ou bien les élèves peuvent répéter ce que la marionnette dit, si c'est une phrase assez simple.

La marionnette remercie les enfants chaleureusement de ces beaux cadeaux. Naturellement, on chante la chanson « Bonne fête (nom de la marionnette) ».

Variante :

Les élèves peuvent créer ou dessiner des objets qu'ils aimeraient donner à un ou une camarade de classe. Les élèves peuvent travailler en grand groupe ou en paires pour deviner l'objet. On peut travailler des questions simples, comme : « Est-ce que je peux manger l'objet? », « Est-ce que je peux jouer avec l'objet? », « Est-ce que l'objet est doux? ». On peut également utiliser les objets dans l'activité « Montre et raconte ».

Ressources :

[La communication orale dans un modèle de littératie équilibrée](#)

(Voir p. 58 « Montre et raconte »)

[Les stratégies de prise de parole : Montre et raconte](#)