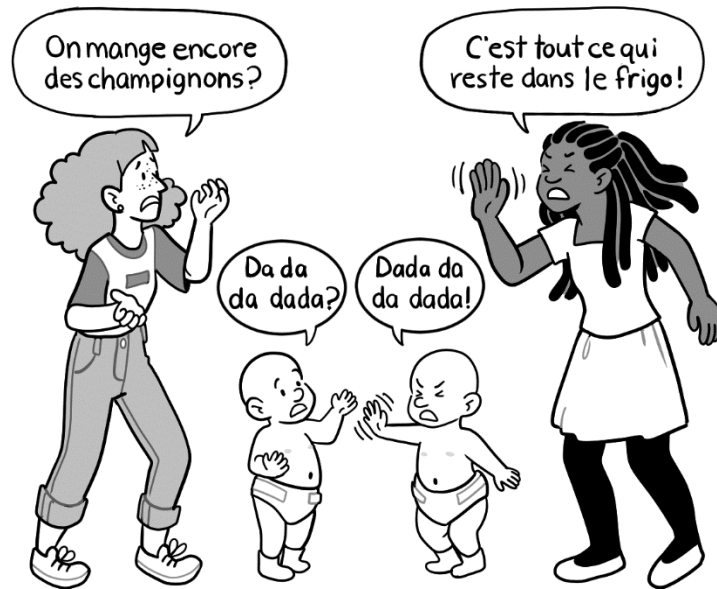


Imaginer les mots des bébés



Intention : Inventer un dialogue entre deux bébés qui ne sont pas encore capables d'utiliser des « mots » dans leur conversation.

Explication de l'activité et déroulement :

Les élèves vont remplacer du langage enfantin avec un dialogue qui accompagne leurs gestes, l'intonation de leurs voix, les expressions de leurs visages, etc.

Déroulement :

- Faire visionner les deux vidéos des deux jumeaux qui se « parlent ».
- Mettre les élèves en groupes de deux (de façon aléatoire). Chaque groupe doit choisir l'une ou l'autre des vidéos.
- Les deux élèves imaginent un dialogue qui correspond aux « mots » des jumeaux.
- Avant de présenter devant la classe, on peut jumeler deux groupes ensemble pour qu'ils se présentent l'un l'autre leurs dialogues. Les élèves fournissent de la rétroaction à leurs pairs. Puis chaque groupe présente leur dialogue à un autre groupe de deux.
- Après que chaque groupe de deux a présenté à deux autres groupes de deux, les groupes peuvent présenter devant la classe entière.

***L'enseignant souligne que le temps de verbe est au présent.*

Pré-activité :

[Éducation interculturelle et diversité linguistique](#)

Une petite leçon sur les onomatopées en français. C'est quoi la fonction/la contribution d'une onomatopée dans une conversation? Est-ce que l'onomatopée aide avec la compréhension du message?

Ressources :

[Talking Twin Babies - PART 1 - OFFICIAL VIDEO](#)

[Talking Twin Babies - PART 2 - OFFICIAL VIDEO](#)

[Le guide complet des onomatopées](#)