

Au fil de l'histoire



Intention : La communication orale en racontant un récit fantastique, une fable, un poème, un discours, une recette, etc. afin d'exposer l'élève à une variété de textes, non seulement à l'écrit, mais à l'oral aussi.

Explication de l'activité et déroulement :

Le groupe s'assoit en cercle. Le premier élève tient une pelote de laine et commence l'histoire. L'élève dit une ou deux phrases, puis lance la pelote à quelqu'un d'autre en tenant bien son bout de la laine. Le destinataire poursuit l'histoire. La pelote de laine est lancée d'un élève à l'autre jusqu'à ce que tout le monde ait contribué à l'histoire. Si le groupe est petit, chaque joueur a droit à plusieurs tours. Il est intéressant de voir l'histoire se dérouler et la pelote de laine se dévider. Deux types de tissage différents!

Variantes :

- Les élèves peuvent composer une recette pour une potion magique qui donnera une superpuissance. On commence avec les ingrédients, puis les ustensiles, puis la préparation.
- Un argument entre un frère et une sœur. Chaque élève a son tour d'ajouter à l'argument selon le développement de la situation.

Ressources :

[Le défi 5 ingrédients avec les sœurs Coutu : des vidéos et des recettes faciles pour les enfants.](#)

[A Walk to Remember | Antonio Rocha | TEDxDirigo](#)

Faire visionner la présentation TEDx « Une promenade inoubliable », de Antonio Rocha (storyteller). Les élèves pourraient être inspirés par ce qu'ils voient.