

Que ferais-tu si... ?



Intention : L'expression orale spontanée en français avec des questions écrites par les camarades de classe.

Explication de l'activité et déroulement :

- Chaque personne écrit une question sur une feuille de papier et insère le nom de la personne à sa droite. P. ex. Que ferais-tu si Jacqueline te donnait un million de dollars?
- Ramassez les questions et mettez-les en tas.
- Sur une autre feuille de papier, chaque personne répond à sa propre question. P. ex. Je la remercie sur tous les médias sociaux.
- Ramassez toutes les réponses et mettez-les dans une autre pile.
- Chaque élève prend une question et une réponse. Un par un, chacun lit la question qu'il a pigée et la réponse, qui sera souvent bizarre.

*** Les élèves doivent faire attention à la concordance des temps quand ils écrivent et répondent aux questions avec « si » (hypothèse). Pour réactualiser les connaissances des élèves sur la conjugaison du conditionnel, voir la vidéo dans la section « Ressources » ci-dessous.*

Ressources :

Planification d'un scénario d'apprentissage du Programme d'études : cadre curriculaire Français arts langagiers - immersion Annexe B

Application: Des pratiques pédagogiques gagnantes *Approche intégrée (écriture, lecture et l'oral)

La langue au cœur du Programme d'immersion française

Le Conditionnel Présent en français - [Formation et utilisations]

Pour une révision du conditionnel (plutôt pour les enseignant·e·s)

*** Il y a des fiches PDF à télécharger associées avec cette vidéo*